

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
QO'QON UNIVERSITETI



PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA
KAFEDRASI

60310900 – Psixologiya (faoliyat turlari bo'yicha) bakalavr ta'lim yo'nalishi
bitiruvchi kurs talabalari uchun mutaxassislik fanlaridan yakuniy attestatsiya
sinovi

DASTURI



QO'QON – 2024

Ushbu dastur O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2018-yil 12-dekabrda 1963-2-sonli "O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim muassasalari bitiruvchilarining yakuniy davlat attestatsiyasi to'g'risidagi nizomga o'zgartirishlar kiritish haqida"gi buyrug'i talablari asosida ishlab chiqildi.

Dasturda 60310900 – Psixologiya (faoliyat turlari bo'yicha) bakalavr ta'lim yo'nalishi bitiruvchi kurs talabalarini ixtisoslik fanlaridan yakuniy attestatsiya sinovini o'tkazish tartibi, test savollari, baholash mezonlari va o'quv adabiyotlari hamda elektron ta'lim resurslari keltirilgan.

Tuzuvchilar:

Sh.I.Jumanova – Pedagogika va psixologiya kafedrasi mudiri, dotsent, f.f.f.d. (PhD);

X.T.Orziqulov – Pedagogika va psixologiya kafedrasi o'qituvchisi, p.f.f.d. (PhD);

N.R.Usmonova – Pedagogika va psixologiya kafedrasi o'qituvchisi.

Taqrizchilar:

D.N.Vaxobova – Pedagogika va psixologiya kafedrasi dotsent, p.f.f.d. (PhD);

N.H.Djuhanova – Farg'ona davlat universiteti Pedagogika va psixologiya kafedrasi dotsenti, p.f.f.d. (PhD).

Qo'qon universiteti Pedagogika va psixologiya kafedrasi kafedrasining 2024-yil _____ № _____ -sonli yig'ilishida muhokama qilingan.

Yakuniy attestatsiya sinovi dasturi Qo'qon universiteti kengashida ko'rib chiqilgan va tasdiqlangan. 2024-yil _____ kuni _____ -sonli buyonoma.

Pedagogika va psixologiya kafedrasi mudiri:

Sh.Jumanova

Ta'lim fakulteti dekani:

M.Najmiddinov

Akademik ishlar departamenti boshlig'i:

X. Gafurov

(imzo)

60310900 – Psixologiya (faoliyat turlari bo'yicha) bakalavr ta'lim yo'nalishi bitiruvchi kurs uchun mutaxassislik fanlaridan o'tkaziladigan yakuniy attestatsiya sinovi

DASTURI

60310900 – Psixologiya (faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bitiruvchi kurs talabalarini uchun mutaxassislik fanlaridan o'tkaziladigan yakuniy attestatsiya sinovi "Umumiy psixologiya", "Psixodiagnostika", "Ijtimoiy psixologiya", "Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya", "Xulqi og'ishgan bolalar psixologiyasi: fanlaridan test shaklida o'tkazilishi belgilandi.

"Umumiy psixologiya" fani bo'yicha

Oliy ta'lim Davlat standartiga muvofiq, Psixologiya yo'nalishiga tegishli bir qator o'zaro bog'liq fanlar mavjud bo'lib, ular qatoriga "umumiy psixologiya" fani ham kiradi.

Fan vazifasi – inson ruhiyatini psixologik tahlil etish, umumiy psixologiya fanini jamiyat va shaxs kamolotidagi o'rni talabalarga tushuntirish, voqea va hodisalarni psixologik nuqtai nazardan tahlil va tadqiq etish malakasini hosil etish, inson psixologiyasini umumiy ilmiy asoslarini o'rgatishni jamiyat va shaxs orasidagi munosabatning psixologik qonuniyatlari asosida rivojlantirishni, umumiy psixologiya fani bo'limlari bo'yicha (psixikaning evolyutsion taraqqiyoti, shaxs psixologiyasi) psixologik bilimlarni tahlil etish, ularning qonuniyatlarini mashg'ulot jarayonida talqil qilish.

60310900 – Psixologiya (faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bitiruvchi kurs talabalarini uchun "Umumiy psixologiya" fanidan o'tkaziladigan yakuniy attestatsiya sinovining asosiy

SAVOLLARI

№	Savollar
1.	Individuallik nima?
2.	Individ tushunchasi nimani anglatadi?
3.	Kimning fikricha inson tanasida to'rt xil suyuqlik oqadi?
4.	Temperament so'zining ma'nosi bu?
5.	Gippokratning fikricha "Sariq safroning" vazifasi bu?
6.	Gippokratning fikriga ko'ra qora o'tning vazifasi bu?
7.	Temperament tiplarining turlari qaysi qatorda to'liq berilgan?
8.	Temperament shaxsning qanday xususiyatlari tarkibiga kiradi?

9.	Temperamentning kuchli, muvozanatlashgan, serharakat tipi qaysi?
10.	Temperamentning kuchsiz, muvozanatlashmagan, tormozlanish ustun turuvchi tipi qaysi?
11.	Xarakter so'zi qaysi tildan olingan?
12.	Xarakter aksetuatsiyasi nima?
13.	Xarakter qaysi jarayonda to'liq namoyon bo'ladi?
14.	Ichkaridan tashqariga yo'nalgan tip bu?
15.	Tashqaridan ichkarigayo'nalgan tip bu?
16.	"Ruhiy ko'tarinkilik davrida ular o'zlarini gipertim aksentuatsiyasi xarakterli odamlar kabi, tushkunlik davrida distim aksentuatsiyali odamlar kabi tutadilar." Bu qaysi tip?
17.	"Xarakter aksetuatsiyasi" psixologiyaga kim tomonidan kiritilgan?
18.	Bilim deb nimaga aytiladi?
19.	Qobiliyat nima?
20.	Malaka deb nimaga aytiladi?
21.	Qobiliyatlar taraqqiyotining eng oliy darajasi bu?
22.	Qobiliyatning turlari qaysilar?
23.	Masus boshlang'ich qobiliyatlar qaysilar?
24.	Qobiliyatlarni tabiiy yoki odatdagi qobiliyatlar, va ijtimoiy-tarixiy kelib chiqqan maxsus qobiliyatlarga ajratgan olim kim?
25.	Qobiliyat taraqqiyotining dastlabki tabiiy sharti sifatida namoyon bo'ladigan miya tuzilishining sezgi a'zolari va funksional xususiyatlari bu?
26.	Frenalogiya nazariyasining asoschisi kim?
27.	"Talentning irsiyatga bog'liqligi qonunlari va oqibatlar" kitobi muallifi kim?
28.	Musiqiy qobiliyatlar kim tomonidan tadqiq etilgan?
29.	Mohirlik nima?
30.	Faoliyat nima?
31.	Ehtiyoj nima?
32.	Maqsad nima?
33.	Harakat nima?
34.	Motiv nima?

35.	Tashqi faoliyat nima?
36.	Ehtiyojlar piramidasi nazariyasining asoschisi kim?
37.	Maslouning "Ehtiyojlar-nazariyasini" qaysi universitet tadqiqotchilari o'rgangan?
38.	Fikrlash faoliyat nima?
39.	Egizaklar usulini birinchi bo'lib qaysi olim fanga kiritgan?
40.	"ID" otga "EGO" ni chavandozga o'xshatgan olim kim?
41.	Oldinga qo'yilgan maqsad va xatti-xarakat sharoitidan kelib chiqadigan muvaffaqiyatli harakatlar usuli bu?
42.	Shaxsning individual psixologik xususiyatlari bu?
43.	"Korrelyatsiya" atamasini birinchi marta kim tomonidan qo'llanilgan?
44.	Psixologiya fanining qaysi sohasida turli xil ijtimoiy hayotda inson faoliyatining psixik xususiyatlarini o'rganadi?
45.	Yuridik-psixologiya turlari bu?
46.	Tibbiyot psixologiyasi turlari bu?
47.	Kishilarning tabiat va jamiyat hodisalari haqida hosil qilgan malumotlari voqelikning inson tafakkurida aks etishi nima?
48.	Mashq qilish natijasida yuzaga kelgan xatti-xarakatlarning avtomatlashgan usuli nima?
49.	Oldinga qo'yilgan maqsad va xatti-harakat sharoitidan kelib chiqqan va muvaffaqiyatli harakatlar usuli nima?
50.	Qobiliyatlar taraqqiyotining eng oliy darajasi nima deb ataladi?
51.	odamlar juda ozchilikni tashkil etadi inson tamadduning besh ming yillik tarixida ular nechtdan oshmaydi?
52.	Qobiliyat turlari qaysilar?
53.	Kim qobiliyatlarni tabiiy yoki odatdagi qobiliyatlar va ijtimoiy tarixiy kelib chiqqan maxsus qobiliyatlarga ajratadi?
54.	Qobiliyat taraqqiyotining dastlabki tabiiy sharti sifatida namoyon bo'ladigan miya tuzilishining sezgi a'zolariga va funksional xususiyatlariga nima deb ataladi?
55.	Musiqqa qobiliyatlari kim tomonidan tadqiq etilgan?
56.	V.A.Krutetskiy qaysi qobiliya tustida ish olib borgan?
57.	Qaysi qobiliyat fonetik eshitish qobiliyati (tilning sezgirligi) lingvistik tafakkur va verbal xotiraga ajratilgan?
58.	Qobiliyat rivojlanishining keying darajasi bu?
59.	Diqqat necha turga bo'linadi?

60.	Ma'lum vaqt davomida bir xil obyektga fikrni jamlay olishlik qobiliyati diqqat xossalari qaysi biriga tegishli?
61.	N.N.lange bo'yicha odatda davriy tebranishlar 2-3 soniyaga, ortig'i bilan esa necha soniyaga teng bo'ladi?
62.	Diqqat tebranishi qonuniga asoslangan bo'lib u nima deb ataladi?
63.	Diqqatni bir obyekttdan ikkinchisiga ongli va anglangan holda o'tkazishga nima deyiladi?
64.	Psixik faoliyatning biror-bir ma'lum narsaga yo'nalganligi va jamlanganligiga nima deyiladi?
65.	Subyektning yetarlilicha aniqlik bilan bir vaqtning o'zida qamrab olish mumkin bo'lgan obyektlar soni nima deyiladi?
66.	Diqqat har doim hissiyotlar bilan bog'liq ular yordamida yuzaga keladi degan olim kim?
67.	Obyektga faoliyat talablariga ko'ra yo'naltirilgan ongli boshqariladigan jamlanganlik nima?
68.	Diqqatning asosiy xossalari qaysilar kiradi?
69.	Diqqat davriy ravishda tebranishlarga moyilligini soniyalarga asoslangan olim kim?
70.	Diqqat xossasini o'rganish uchun psixodiagnostik testr ishlab chiqqan olim kim?
71.	Diqqatning hajminini tadqiq etishda nimadan foydalaniladi?
72.	Qaysi so'z grekcha "tug'a" "belgi" degan ma'noni anglatadi?
73.	Nemis psixologi va psixiatiri kim?
74.	Krechmer qaysi tiplarni shizofreniyaga moyilroq deb hisoblaydi?
75.	Kim o'smirlar akcentuatsiyalarini ta'riflash asosida xarakterlar tasnifini tashkil etdi?
76.	Motivatsiya yetilishmasligining belgisi?
77.	Motivatsiya yetilishmasligining belgisi?
78.	Bosh, ko'krak qafasi va qorin bo'shlig'i yaxshi rivojlangan tip?
79.	Psixologiya tarixida xarakterning nimasini yaratishga bir necha bor urinib ko'rilgan?
80.	Tana va yuz terisi nozik yelka tor, yassi mushaklari yaxshi rivojlanmagan tip?
81.	Kim shaxsning yetakchi yo'nalganligi bo'yicha tiplarni keltirib chiqaradi?
82.	Muloqot nimalarda namoyon bo'ladi?
83.	Nimalar bir xil iboraga turlicha ifoda bera oladi?
84.	Qanday vaziyatda so'zlovchi muloqotdan kutgan natijalariga erisha

	olmaydi
85.	Tafakkur nima orqali amalda rivojlanadi?
86.	Suhbat yoki muloqotda eng asosiy qurol nima?
87.	"Ovoz orqali gaplashamiz, butun tanamiz orqali suhbatlashamiz" degan gapni kim aytgan?
88.	Lev Tolstoy odamlarda necha xil kulgu borligini aniqlagan?
89.	Andreyevning yozishicha odam yuz ifodalarini nigohlarini qanchaga yaqin turi bor?
90.	Muloqotning qaysi tomoni sheriklarining shaxsiy aloqalaridagi his tuyg'ular kayfiyatning vazifa bajarilishi bilan bog'liq?
91.	Prosotsial motiv nima?
92.	Inson miyasining og'irligi qancha?
93.	Ijoiy motivatsiya nima?
94.	Salbiy motivatsiya nima?
95.	Anglangan motivlar nima?
96.	Anglanmagan motivlar nima?
97.	Ustanovka deganda nimani tushunasiz?
98.	Mayl tushunchasiga tarif bering?
99.	Barqaror motivatsiya nima?
100.	Affiliatsiya motivi nima?

"Psixodiagnostika" fani bo'yicha

Muayyan xususiyatning rivojlanish holatini aniqlash, uning rivojlanish dinamikasini hamda ma'lum vaqt oralig'ida qayta tuzilishini aniqlash, individ yoki guruh psixologiyasi hamda xulq-atvorida o'quv-tabiiyaviy ta'siroat natijasida vujudga kelgan real o'zgarishlarni aniqlash, shaxs xususiyatlari rivojlanish dinamikasi va qonunlarini tahlil qilish asosida uning rivojlanish perspektivasini aniqlash, tekshirilgan kishilar yoki guruhni kelgusida rivojlanishda erishilgan natijalarni hisobga olgan holda differensial tarzda ish olib borish uchun kategoriyalarga ajratish, individ yoki guruhning (u yoki bu ishini bajarish, masalan, o'z xizmat vazifalarini bajarishga) kasbiy tayyorgarligini, layoqat-tiligini aniqlash, individ yoki guruh psixologiyasi va xulq-atvorini psixokorreksion ishlarni olib borish maqsadida o'rnatilgan tibbiy, ijtimoiy normalarga mos yoki mos emasligini aniqlash, individ yoki guruhga hayotiy yo'lini (kasb, umr yo'ldoshi) tanlash maqsadida tavsiyalar ishlab chiqish bo'yicha bilim va ko'nikmalarni egallashga

yo'natirilgan

Talabalarning erkin va mustaqil ishlashini samarali tashkil etish maqsadida, qo'yilgan o'quv vazifalarini mustaqil bajarishni tashkil etish uchun psixologik hamda psixodiagnostik testlardan foydalanish ko'zda tutiladi.

60310900 –Psixologiya (faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bitiruvchi kurs talabalari uchun **"Psixodiagnostika"** fanidan o'tkaziladigan yakuniy attestatsiya sinovining asosiy

SAVOLLARI

№	Savollar
1.	Psixodiagnostika fani predmeti.
2.	Psixodiagnostika fanining vazifalari.
3.	Psixodiagnostik bilimlar qo'llaniladigan sohalari.
4.	Psixodiagnostik tekshiruv bosqichlari.
5.	Psixologning etik kodeksi.
6.	Psixodiagnostikaning psixologik tadqiqotlar sohasi sifatida shakllanishiga qadar bo'lgan davrda psixodiagnostikaga oid bilimlar taraqqiyotidan lavhalar.
7.	Psixodiagnostikaning psixologik tadqiqotlar mustaqil sohasi sifatida rivojlanish davri.
8.	Dunyoda psixodiagnostika fanining rivojlanish bosqichlari
9.	O'zbekistonda eksperimental laboratoriyalarning ochilishi.
10.	Metod va metodika haqida tushuncha
11.	Standartlashtirilgan va ekspert metodlarining asosiy farqlari
12.	Test standartlashtirilgan psixodiagnostik metod sifatida.
13.	So'rov metodi va uning asosida ishlab chiqarilgan metodikalar
14.	So'rovnomalar turlari.
15.	Validlik – psixodiagnostik metodikalarning asosiy xususiyatlaridan biri sifatida validlikning asosiy turlari va ularni aniqlash usullari.
16.	Ishonchlilik – psixodiagnostik metodikalarning muhim psixiometrik ko'rsatkichi sifatida. Ishonchlilik turlari va ularni aniqlash usullari.
17.	Psixodiagnostik metodikani va tekshiruv natijalarini standartlashtirish muammosi.
18.	Psixodiagnostik tekshiruvda tanlanma to'plam representativligi muammosi
19.	Diqqat psixodiagnostikasi

20.	Diqqat psixodiagnostikasida korrektor sinov Gorbov Shulte jadvalidan foydalanish masalalari.
21.	Diqqat psixodiagnostikasi uchun intellekt testlarning ayrim subtestlaridan foydalanish imkoniyatlari.
22.	Xotira psixodiagnostikasi uchun mo'ljallangan va umumiy psixodiagnostik sinovlar
23.	Intellekt kofitsenti haqida umumiy ma'lumot
24.	Intellekt testlarining asosiy xususiyatlari.
25.	R. Amtxauer intellekt strukturalari testi haqida
26.	Maktab aqliy taraqqiyoti testi.
27.	Qobiliyatlar psixodiagnostikasi va uning o'ziga xos xususiyatlari.
28.	Hissiy irodaviy soha diagnostikasi
29.	Motivatsion sohani diagnostika qilish.
30.	Shaxs psixodiagnostikasida qo'llanuvchi metodik vositalarning turlari.
31.	Shaxs so'rovlarinining keng tarqalgan na'munalari haqida.
32.	Shaxs psixodiagnostikasida ob'ektiva situatsion testlardan foydalanish muammolari.
33.	Shaxsiy qadriyatlar orientatsiyasini psixodiagnostika qilish.
34.	Proektiv metodikalar haqida umumiy tushuncha.
35.	Proektiv metodikalarning asosiy guruhlar.
36.	Rorshax siyoh dog'lari proektiv metodikasi
37.	Rozentsveyg frustratsiya testi proektiv metodikasi.
38.	Lyusher ranglarni tanlash testi proektiv metodikasi.
39.	Shaxslararo munosabatlarning turlari va ularning ozaro ta'siriga xos xususiyatlar.
40.	Sotsiometriya, referentometriya metodikalari
41.	Oila rasmi.
42.	Jil film testi proektiv metodikalari.
43.	Segen doskasi metodikasi nimani o'rganishga qaratilgan?
44.	Psixodiagnostika mutaxassisi ega bo'lishi kerak bo'lgan sifatlar.
45.	Fiziognomika.

46.	Frenologiya ta'limoti.
47.	Grafologiya.
48.	Xiromantiya.
49.	Kontekt-analiz tarixi.
50.	Dastlabki testlar haqida tushunchangiz.
51.	B.G.Ananeyev bo'yicha metodlar tasnifi.
52.	Koss kubiklari testi nimani tekshiradi?
53.	Respublikamizda psixodiagnostikaning rivojlanishiga hissa qo'shgan olimlar.
54.	Testlarga qo'yiladigan talablarni aniqlang?
55.	Testlarning validligi deganda nima tushuniladi?
56.	Testlarning ishonchiligi deganda nima tushuniladi?
57.	Dastlabki testlar nimani o'rganishga qaratilgan?
58.	Segen doskasi metodikasi nimani o'rganishga qaratilgan?
59.	Motivatsiya nima?
60.	Peron Ruzer metodikasi.
61.	Krepilin bo'yicha sanash va hisoblash.
62.	Eshitish xotirasini xisoblash.
63.	Xayolni psixodiagnostika qilish.
64.	Maktabgacha yoshdagi bolalar psixodiagnostikasi.
65.	Kichik maktab yoshidagi bolalar psixodiagnostikasi.
66.	R.Kettelning psixodiagnostika qo'shgan hissasi.
67.	R.Kettel testining bolalar varianti.
68.	Rokich metodikasi.
69.	K.Leogard testi.
70.	Mavjud bo'lmagan xayvon testi.
71.	Tugallanmagan gaplar metodikasi.
72.	Avtoportret testi.
73.	Rozensverg frustratsiya testi.

74.	Sotsiometriya metodi.
75.	Uy, odam, daraxt metodi.
76.	Harakatdagi tanlov metodikasi.
77.	Temperament- ONF tiplari xususiyatlari
78.	Ayzenkning so'rovnomma testi.
79.	V.Vundtning psixodiagnostika faniga qo'shgan xissasi.
80.	Proyektsiya tushunchasi.
81.	Proyektiv metodikalar tarixi.
82.	Proyektsion diagnostika turlaridagi usullar.
83.	Intellektni psixometrik tuzulishi.
84.	Bine Simon shkalasi.
85.	Raven matritsasi.
86.	Shaxsning emotional sohasi diagnostikasi.
87.	Kayfiyat yuklik-subdepressiya darajasini aniqlash savolnomasi.
88.	Teylorning bezovtalanishni aniqlash darajasi metodikasi.
89.	Empatiya qobiliyatini o'rganish metodikasi.
90.	Psixologiyada motiv va motivatsiya tushunchalari.
91.	N.G.Luskanova tomonidan taklif etilgan metodika.
92.	O'quv motivatsiyasining yo'nalganligini tashxis qilish metodikasi
93.	Bo'rondagi daraxt metodikasi.
94.	Emotsiya tushunchasi.
95.	Tafakkur.
96.	Umumiy psixodiagnostika fan sifatida.
97.	Psixodiagnostika fanining tamoyillari.
98.	Psixodiagnostika amaliy fan sifatida.
99.	Psixodiagnostika nazariy fan sifatida
100.	Psixodiagnostika fanining boshqa fanlar bilan aloqasi.

“Ijtimoiy psixologiya” fani bo'yicha

Oliy ta'lim Davlat standartiga muvofiq, Psixologiya yo'nalishiga tegishli bir

qator o'zaro bog'liq fanlar mavjud bo'lib, ular qatoriga "Ijtimoiy psixologiya" fani ham kiradi.

Fan vazifasi: shaxs va jamiyat munosabatlarini tizimli tarzda o'rganuvchi psixologiyaning muhim tarmoqlaridan biri bo'lgan ijtimoiy psixologiya fanidir. Unda ijtimoiy psixologiyaning predmeti, sotsial psixologik qarashning rivojlanish tarixi, fanning metodologiyasi va metodlari, sotsial psixologiyaning asosiy yo'nalishlari, sotsial psixologiyada shaxs muammosi, muloqot va guruhlar muammosi, olomon psixologiyasi, guruh sharoitida zamonaviy o'qitishning pedagogik va psixologik texnologiyalari, shaxsning sotsializatsiyasi, sotsial ustanovka, boshqaruv muammosi, sotsial psixologiyaning tadbqiq sohalarini bayon etilgan. Talabalar ijtimoiy psixologiya fani yuzasidan yetarlicha bilim va ko'nikmalarni egallashga yo'naltirilgan.

Talabalarining erkin va mustaqil ishlashini samarali tashkil etish maqsadida, qo'yilgan o'quv vazifalarini mustaqil bajarishni tashkil etish uchun sotsiometriya hamda ijtimoiy psixologik testlardan foydalanish ko'zda tutiladi.

60310900 –Psixologiya (Faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bitiruvchi kurs talabalari uchun **"Ijtimoiy psixologiya"** fanidan o'tkaziladigan yakuniy attestatsiya sinovining asosiy

SAVOLLARI

№	Savollar
1.	Ijtimoiy psixologiya fani predmeti.
2.	Ijtimoiy psixologiya fanining vazifalari.
3.	Ijtimoiy psixologiya fanining rasman mustaqil fan sifatida tan olinishiga nima sabab bo'lgan?
4.	Nemis olimlarining ijtimoiy psixologiya fani predmetiga bergan ta'rifini izohlang?
5.	Rus sotsiologlarining fan predmetiga bergan ta'rif?
6.	V.N.Myasishhev 1960-yilda nashr etilgan «Shaxs va nevrozlar» kitobida fan predmetiga berilgan ta'rifni izohlang?
7.	Fransuz olimlarining fan predmetiga bergan ta'rif?
8.	G.Andreyeva ijtimoiy psixologiyani o'rganishda qanday yondashuvlarni nazarda tutgan?
9.	Ijtimoiy psixologiyaning bugungi kundagi mavqei?
10.	Oliy ta'limni isloh qilishda va malakali kadrlarni tayyorlashda ijtimoiy psixologiyaning fan sifatidagi o'rni xususida Birinchi prezidentimiz I.A.Karimovning fikrlari?
11.	Platon o'zining «Davlat» va «Qonunlar» dialoglarida shaxsning jamiyat bilan aloqalari masalasiga to'xtalib qanday fikr bildirgan?

12.	Aristotelning shaxsning jamiyat bilan aloqalari masalasidagi fikrlari?
13.	XIX asrning o'rtalariga kelib, bir qator ijtimoiy fanlarning rivojlanishiga sabab nima bo'ldi?
14.	Ijtimoiy psixologiyaning ilmiy manbalari sohasida sotsiologiya fanining xizmati qanday?
15.	Gabriel Tard «Sotsial fakt» deganda nimani nazarda tutdi?
16.	Xalqlar psixologiyasi nazariyasining mohiyatini tushuntiring.
17.	Omnia psixologiyasi nazariyasining mohiyatini izohlang
18.	Ijtimoiy xulq-atvor instinktlari nazariyasidagi asosiy g'oyani tushuntiring.
19.	Rossiyada ijtimoiy psixologik tadqiqotlarning rivojlanishi qanday kechgan?
20.	O'zbekistonda ijtimoiy psixologik tadqiqotlarning rivojlanishiga hissa qo'shgan olimlar haqida fikr bildiring.
21.	Sharq faylasuflaridan kimlar barcha asarlarida shaxs va jamiyat qarama qarshiliklarini ilmiy asosda sharhlagan?
22.	Platonga qarshi fikrni bayon etib, individni barcha ijtimoiy o'zgarishlarning sababchisi, deb kim aytadi?
23.	Har bir individda «Sotsial fakt» bor degan fikrni kim ilgari surgan?
24.	Metodologiya deganda nimani tushunasiz?
25.	Metodologiya tushunchasiga AQSh va Yevropa olimlarining ta'rifini izohlang.
26.	Metodologik muammolar haqida fikrlaringiz.
27.	Ijtimoiy psixologiya va umumiy psixologiyadagi metodlarning bir-biridan farqini izohlang.
28.	Kuzatish metodining mohiyatini tushuntiring.
29.	Hujjatlarni o'rganish metodi haqida fikrlaringizni bayon qiling.
30.	Kontent-analiz usulining mohiyati nimada?
31.	Anketa metodining mohiyatini izohlab bering.
32.	Ijtimoiy psixologik eksperiment va test metodlarini tushuntirib bering.
33.	Proyektiv metodning maqsadi nimalarga qaratilgan?
34.	Metodologik muammolarga qiziqish sotsial psixologiyaning kuchsizligi emas, balki uning yetilish davriga kirganligining belgisidir, deb kim yozadi?

35.	Qachondan boshlab ijtimoiy psixologiya faniga eksperimental fan sifatida qarala boshlandi?
36.	Ijtimoiy psixologiya fanining eksperimental fanga aylanishiga kimlar katta hissa qo'shgan?
37.	Funksionalizm yo'nalishining asosiy g'oyasini izohlab bering.
38.	Ijtimoiy psixologiyani asosiy yo'nalishlari haqida nimalarni bilib oldingiz?
39.	Kognitivizm yo'nalishining asosiy mohiyati nimadan iborat?
40.	Bixevioristlar qanday tadqiqotlarni o'tkazib kelishgan?
41.	Psixanaliz yo'nalishining asosiy g'oyasi haqida fikr yuritng.
42.	Transakt tahlil yo'nalishi haqida tushunchangizni bayon etib bering
43.	Ijtimoiy norma deganda nimani tushunasiz?
44.	Ijtimoiy sanksiyalar qanday holatlarda ishlatiladi?
45.	Ilk marotaba ijtimoiy rol tushunchasini kimlar kiritgan, ularning ta'rif?
46.	Namoyon qilinishiga qarab faol va yashirin rollarni tushuntirib bering.
47.	Rollardagi nizolar haqida olimlarning fikrlarini bayon qiling.
48.	T.Parsons bo'yicha ijtimoiy rolning asosiy tavsiflari
49.	Refleksiya tushunchasiga izoh bering.
50.	"Men" obrazi deganda nimani tushundingiz?
51.	O'z-o'zini anglashda yosh va jinsiy o'ziga xoslik haqida fikr bildiring.
52.	Persona tushunchasi haqida fikringizni bayon qiling.
53.	O'z-o'ziga bahoning mohiyatini tushuntiring.
54.	O'z-o'zini tarbiyalash omillari va mexanizmlariga nimalar kiradi?
55.	Muloqotning turi va shakllari haqida fikringiz?
56.	Muloqotning qanday funksiyalari mavjud?
57.	Muloqotda psixologik ta'sir vositalari deganda nimani tushunasiz?
58.	Ta'sirning tashabbuskori va adresatini tushuntirib bering.
59.	Kommunikativ uquvsizlikning mohiyati?
60.	Tinglash texnikasi haqida olimlarning fikrlarini izohlang.

61.	Muloqotning psixologik tizimini yoritib bering.
62.	Muloqotning perseptiv tomonining mexanizmlarini tushuntirib bering.
63.	Artikulyatsiya, tovushlar, to'xtashlar, duduqlanish, yo'tal, til bilan amalga oshiriladigan harakatlar, nidolar qaysi ta'sir tarkibiga kiradi?
64.	Odamlar bilan normal munosabatlarni o'rnatish, ayniqsa, biznes sohasida amaliy sheriklarning holatlari, kutishlarni aniqlay olmaslik, o'z nuqtai nazariga o'zgarlarni professional tarzda ko'ndira olmaslik amaliy psixologiyada qanday holatni keltirib chiqaradi?
65.	Guruhlarning turlarini izohlab bering.
66.	G.Andreyeva guruhlarini qanday klassifikatsiyasini talqin etgan?
67.	Guruh bo'lishi uchun qanday talablarga javob berishi kerak?
68.	Ijtimoiy psixologiyada qaysi guruhlar bo'yicha ko'proq tadqiqot ishlari olib borilgan?
69.	Guruhlardagi dinamik jarayonlarga nimalar kiradi?
70.	Facilitatsiya va ingibitsiya tushunchalariga izoh bering.
71.	Konformizm deganda nimani tushunasiz?
72.	Har bir shaxning fe'l-atvoriga nimalar ta'sir ko'rsatadi?
73.	Referent guruh haqida gapirib bering.
74.	R.S.Nemov qanday kichik sotsial guruhlarning klassifikatsiyasini taklif etgan?
75.	Guruh o'lehamlari va uning tizimi haqida fikr yuritng.
76.	Kichik guruhning chegarasi masalasida olimlarning fikrlarini bayon qiling.
77.	Psixologik moslik deganda nimani tushunasiz?
78.	Guruhiy qarorlar qabul qilishda o'zaro ta'sir masalasini tushuntirib bering.
79.	Katta guruhlarni tadqiq qilish bo'yicha ishlarning ozligiga sabab nima?
80.	Psixologik nuqtai nazardan olomon deganda nimani tushunasiz?
81.	Olomonda ruhlantiruvchi ta'sir nimani anglatadi?
82.	Olomon psixologiyasi bo'yicha U.Mak-Dugallning qarashlarini tahlil qiling?
83.	Tabiatiga ko'ra olomon turlarini izohlab bering.
84.	Sodir bo'lgan voqea va hodisaga qarab olomon turlari farqlarini tushuntiring.
85.	Olomonni harakatga keltiruvchi psixologik mexanizmlar haqida

	nimalarni bilasiz?
86.	Olomon tarkibida mutaassib shaxslarni aniqlashda profayling metodining mohiyati nimada?
87.	Olomon tarkibida mutaassib shaxslarni aniqlashda profayling metodning ahamiyatini yoritib bering.
88.	Olomonni boshqarishning psixologik usullari haqida fikr yuriting.
89.	Ommaviy tadbirlarning asosiy turlarini izohlang.
90.	Auditoriya bilan ishlashning ijtimoiy psixologik shartlari haqida gapiring.
91.	Faol o'qitish metodlarining ahamiyatini yoriting.
92.	Ijtimoiylashuvga berilgan ta'riflarni izohlang.
93.	Kichik, tor doiralardagi kompakt guruhlarda munozaralar qanday tarzda uyushtiriladi?
94.	Darsda munozara, breynstorming va treninglar o'tkazish texnologiyasi haqida fikr yuriting.
95.	Aqliy hujum usulining mohiyati va o'tkazish tartibini tushuntirib bering.
96.	Taraqqiyot davrida shaxs ijtimoiylashuvini tushuntiring.
97.	Ijtimoiy institutlarning ijtimoiylashuvdagi ahamiyatini tushuntirib bering.
98.	Qiziqish va dunyoqarashning ijtimoiylashuvdagi ahamiyatini izohlang.
99.	Maqsad va ideal o'rtasidagi bog'liqlikni tushuntiring.
100.	Shaxsning yo'nalganligi deganda nima nazarda tutiladi?

“Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya” fani bo'yicha

“Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya” hozirgi zamon psixologiyasining eng ko'zga ko'ringan va muhim sohalaridan biri hisoblanadi. Ayniqsa, bugungi kunda jahon stivilizatsiyasiga qo'shilib borish barobarida ijobiy jihatlari bilan birgalikda kishilar turmush tarzining shiddat bilan o'zgarishi, kechayotgan zamonada odamlarda yangi sharoitga moslashish, vujudga kelayotgan psixologik zo'riqlarga dosh berish va ularni bartaraf eta olish, bundan tashqari shaxslararo muloqotda kishilar bilan muloqot o'rnatish jarayonida o'ziga xos psixologik kompetentlikning talab etilishi kabi psixologik muammolar hozirgi zamon kishidan katta psixologik tayyorgarlikni talab etadi.

60310900 – Psixologiya (faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bitiruvchi kurs talabalari uchun **“Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya”** fanidan o'tkaziladigan yakuniy attestatsiya sinovining asosiy

SAVOLLARI

№	Savollar
1.	Psixologlar nizomi qachon qabul qilingan ?
2.	Psixokorreksiya termini nimani bildiradi?
3.	Psixologik xizmat ko'rsatishda shaxsning etnopsixologik xususiyatlari hisobga olinadimi?
4.	Psixologik xizmat ko'rsatishning qanday ish mazmunlari bor?
5.	Shaxs deb nimaga aytiladi?
6.	Bolaning jismonan sog'lom o'sishida ko'proq nimaga e'tibor berish kerak?
7.	Bolalarning o'sishi va rivojlanishga nimalar ta'sir qiladi?
8.	Kishining guruhdagi shaxslararo munosabatlar tizimida tutgan
9.	o'rnini o'rganish uchun qaysi metodika qo'llaniladi ? Stressga olib keluvchi qo'zg'atuvchilar qanday ataladi?
10.	Psixoanaliz yo'nalishi kim tomonidan ishlab chiqilgan
11.	Geshtalterapiya yo'nalishi kim tomonidan ishlab chiqilgan?
12.	Transakstion analiz nazariyasi kim tomonidan ishlab chiqilgan?
13.	Psixologik ta'sir turlarini ayting
14.	Verbal ta'sir deb nimaga aytiladi?
15.	Noverbal ta'sir deb nimaga aytiladi?
16.	Muloqotga kirishuvchilar o'rtasidagi o'zaro ta'sir jarayoni qanday ataladi?
17.	Muloqotda axborot almashuv qanday ataladi?
18.	Korreksiya psixologiya nimani o'rganadi?
19.	Psixokorreksiya tadbirlarining samaraliligini baholash mezonlari

20.	qanday aniqlanadi?
21.	Psixodinamik nuqtai nazar asoschisi kim?
22.	Psixogimnastika deb nimaga aytiladi?
23.	Artterapiya terminining ma'nosi nima?
24.	Artterapiyaning ta'sir texnikasi nimadan iborat?
25.	Artterapiyaning maqsadi nimadan iborat?
26.	Musiqaterapiya qanday amalga oshiriladi?
27.	Proteksiya deb nimaga aytiladi?
28.	Emotional raddiya deb nimaga aytiladi?
29.	Qattiqqo'lik deb nimaga aytiladi?
30.	Individuallik nima?
31.	Bolaning maktabda etuklik darajasini qaysi metodikalar orqali aniqlanadi?
32.	Psixologik konsultatsiya qanday paytda qo'llaniladi?
33.	Kasbiy dialogik o'zaro ta'sir o'tkazishning qonuniyatlari haqida gapiring
34.	Bolalar psixik rivojlanishi diagnostikasi
35.	Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan korreksiya ish.
36.	Maktab yoshidagi bolalar bilan korreksiya ish.
37.	Rivojlanishdan orqada qolgan bolalar psixokorreksiya
38.	Ota-ona va bolalar munosabatlari psixokorreksiya
39.	Psixologik maslahat vaziyatida o'zaro ta'sirning predmetiga tarifi berilgan.
40.	Noverbal aloqa qanday qo'llaniladi?
41.	Paralingvistik nima?
42.	Psixokorreksiya so'zi nimani anglatadi?
43.	Psixologik maslahat haqida gapiring
44.	Diqqatni yo'naltirish metodlari, klientni eshitish

44.	bosqichlari haqida Gapiring
45.	Psixologik maslahatda ta'sir o'tkazish metodlari.
46.	Intervyu beshqadamlik moduli haqida gapiring.
47.	Psixodinamik intervyu haqida gapiring.
48.	Guruhiy maslahat haqida gapiring.
49.	Maslahatning etnik talablari haqida gapiring.
50.	Maslahatning vositalari haqida gapiring.
51.	Maslahatda psixodinamik yo'nalish o'z-o'zini himoya mexanizmlari
52.	psixoanalitik intervyu asosiy texnikasi.
53.	Empatiya haqida gapiring.
54.	Shaxsni rivojlanish bosqichlari va hayotiy davrlari konstepstiyasi.
55.	Psixokorreksiya amaliy psixolog faoliyatining bo'lagi sifatida.
56.	Psixologik korreksiya haqida gapiring.
57.	Psixokorreksiyaning amaliy psixolog faoliyatidagi o'rni
58.	Hozirgi zamon maktablarida psixokorreksiyaning tashkil etish bilan bog'liq muammolar haqida gapiring.
59.	Psixokorreksiyaning tashkil etishning uslubiy asosi haqida gapiring.
60.	Psixik taraqqiyotning tahliliy bosqichlari haqida gapiring.
61.	Psixologning turli yoshdagi bolalar bilan olib boradigan psixokorreksiya ishlarida individual o'ziga xosligini xisobga olish.
62.	Korreksiya ishlar jarayonida psixolog va mijoz o'rtasidagi munosabatni hisobga olish.
63.	Psixokorreksiya dasturining tuzilish xususiyatlari haqida gapiring.
64.	Psixokorreksiya dasturlar klassifikatsiyasi haqida gapiring.

64.	Psixokorreksion tadbirlarning mazmuni klassifikatsiyasi.
65.	Individual psixokorreksiya haqida gapiring.
66.	Guruhiy psixokorreksiya haqida gapiring.
67.	Psixokorreksiyaning asosiy yo'nalishlari.
68.	Xorij psixologlarining tadqiqotlarida bola psixika rivojlanishi muammolarini korrektsiya qilish haqida gapiring.
69.	Psixik rivojlanishning korrektsiya qilish yo'nalishlari.
70.	Korreksion ishda kognitiv psixologiyaning usul va tamoyillaridan foydalanish haqida gapiring.
71.	Psixokorreksiyada psixodinamik yo'nalish.
72.	Korreksion ishlarni bajarishda psixodinamik yo'nalish metodlari
73.	Psixokorreksiyaning usul va texnikalari.
74.	O'yin terapiyasi haqida gapiring
75.	Syujetli o'yinlar, strukturali o'yinlar, o'yin materiallari va bolalar rasmlarini interpretatsiya muammolari.
76.	Psixokorreksiyaning xulq-atvor va kognitiv geshtalterapiya yo'nalishlari.
77.	Psixokorreksiyada xulq-atvor yo'nalishlarining asosiy modeli
78.	Alohida psixik funktsiyalarni korrektsiya qilish tushunchasi.
79.	Bilish jarayonlari korrektsiyasi haqida gapiring.
80.	Samarali korrektsiya qilish bosqichlari -o'yinterapiya.
81.	Muammodan chiqishda yangi usullarni qidirish bosqichi haqida Gapiring.
82.	Psixologik inqirozni engib o'tish texnikasi haqida gapiring.
83.	Ertak bilan davolashning korrekstion mexanizmi.
84.	Guruhda psixokorreksion ishlarning shart-sharoitlari

85.	Guruhda psixokorreksion ishlar bosqichlari haqida gapiring.
86.	Guruhiy rivojlanishning qonuniyatlari va qoidalari
87.	Guruhiy dinamika va guruhiy rivojlanishning tamoyillari.
88.	Psixoanalitik konsultatsiya. Klassik psixoanaliz haqida nimalar bilasiz?
89.	Psixodinamika haqida nimalar bilasiz?
90.	Geshtalt-teoriya va konsultatsiya haqida fikrlaringiz?
91.	Psixologik korrektsiya, psixoterapiya, psixologik trening tushunchalarining nisbati haqida nima bilasiz?
92.	Psixokorreksion jarayonining maqsad va vazifalari nimalardan iborat?
93.	Psixologik korrektsiyani tashkil etishning metodologik asoslari haqida so'z yuriting?
94.	Psixologik korrektsiyani tashkil etish uchun psixologik ma'lumotlarni olish xususiyatlari xaqida fikringiz?
95.	Musiqaterapiyaning asosiy yo'nalishi haqida fikringiz?
96.	Arterapiya- bolalarga necha yoshdan tavsiya etiladi?
97.	Raqs terapiyasi qaysi vazifalarni bajarishga qaratilgan?
98.	Arterapiyada asosiy o'rini xaqida fikringiz?
99.	Psixogimnastika mashg'ulotining faizifalari nimadan iborat?
100.	Psixogimnastika mashg'ulotining tayyorgarlik qismi vazifalari nimalardan iborat?

“Xulqi og'ishgan bolalar psixologiyasi” fani bo'yicha

Oliy ta'lim Davlat standartiga muvofiq, Psixologiya yo'nalishiga tegishli bir qator o'zaro bog'liq fanlar mavjud bo'lib, ular qatoriga “Xulqi og'ishgan bolalarpsixologiyasi” fani ham kiradi.

— Fan vazifasi: ijtimoiy me'yor va ijtimoiy og'ishish; og'ishgan xulq determinatsiyasi; og'ishgan xulq turlarini tasniflash; tajovuzkor axloq; delikvent axloq; tobe axloq; suitsidal axloq to'g'risida **bilishi va ulardan foydalana olishi**;

– xulqi og'ishgan bolalar psixologiyasi fanining predmetini; xulqi og'ishgan bolalar psixologiyasiga oid nazariyalarni; Shaxs og'ishgan axloqning psixodiagnostikasini; Shaxs og'ishgan axloqning preventiviyasini; Shaxs og'ishgan axloqning intervensiyasini; Shaxs og'ishgan xulqning psixologik korrektsiyasini; xulqi og'ishgan bolalarning ota-onalari bilan amaliyotchi psixologning faoliyati haqida ko'nikmalariga ega bo'lishi;

– shaxs og'ishgan axloqni diagnostika qilish uchun metodikalarni tanlash; xisssiy holatlarni korrektsiyalash usullarini qo'llash; ota-onalar bilan konsultativ ishlarni olib borish; Shaxs og'ishgan xulqning psixologik korrektsiyalash usullarini ishlab chiqish va amalda qo'llash; Shaxs og'ishgan xulqni profilaktikalash *malakasiga ega bo'lishi ta'minlanadi.*

Talabalarning erkin va mustaqil ishlashini samarali tashkil etish maqsadida, qo'yilgan o'quv vazifalarini mustaqil bajarishni tashkil etish uchun psixologik hamda ijtimoiy psixologik testlardan foydalanish ko'zda tutiladi.

60310900 – Psixologiya (Faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bitiruvchi kurs talabalari uchun **“Xulqi og'ishgan bolalar psixologiyasi”** fanidan o'tkaziladigan yakuniy attestatsiya sinovining asosiy

SAVOLLARI

№	Savollar
1.	Xulqi og'ishgan bolalar psixologiyasi fani predmeti.
2.	Xulqi og'ishgan bolalar psixologiyasi fanining vazifalari.
3.	“Xulqi og'ishgan bolalar psixologiyasi” fanining maqsadi aytib?
4.	“Xulqi og'ishgan bolalar psixologiyasi” o'quv fanining vazifalarini aytib?
5.	“Og'ishgan xulq” tushunchasini izohlab bering?
6.	Qanday axloqni me'yoriy deb hisoblash mumkin?
7.	Ijtimoiy me'yoriy tushunchasini taxlil qiling?
8.	Deviant va kriminal xulqni izohlab bering.
9.	Shaxs og'ishgan xulqning determinatsiyasi nima?
10.	Deviant axloqning ijtimoiy determinantlarini sanab o'ting.
11.	Og'ishgan xulqning biologik zaminini sanab o'ting.
12.	Og'ishgan xulqqa ta'rif bering.
13.	Shaxs axloqi ijtimoiy va biologik omillarining o'zaro harakati xarakterini ochib bering
14.	Og'ishgan xulqqa ekzistensial- gumanistik yondashuvni taxlil qiling.
15.	Og'ishgan xulqning psixodinamik jihlatlarini asoslang.

16.	Og'ishgan xulq tarbiya natijasini taxlil qiling.
17.	Axloqiy og'ishlarning yagona tasnifi yaratishda qiyinchilik tug'diruvchi sabablarni aytib.
18.	Ijtimoiy og'ishlarning asosiy turini sanab bering.
19.	Axloqiy og'ishlarning ishchi tasnifi yodga oling.
20.	Og'ishgan axloq ko'rinishlarida o'z tasnifingizni taklif qiling.
21.	Turli axloqiy fenomenlarni sanab bering va taqqoslang.
	Axloqiy buzilishlarning (kattalar va bola o'smir yoshdagilar uchun)
22.	Kasallarning o'ninchi qayta qurish “Xalqaro tasnifi”ga muvofiq asosiy ko'rinishlarini aytib.
23.	Dezadaptatsiya tushunchasi haqida ma'lumot bering.
24.	O'g'rilikning psixologik sabab va oqibatlarini qanday yuzaga keladi?
25.	Mobbing nima?
26.	O'smirlik davridagi mobbing haqida ma'lumot bering.
27.	O'smirlik davridagi ijtimoiy dezadaptatsiya qanday yuzaga keladi?
28.	Vandalizm nima va uning sabab oqibatlarini haqida ma'lumot bering?
29.	Ekstrimizm va terrorizm haqida ma'lumot bering?
30.	Xakking va xakerlik haqida ma'lumot bering.
31.	Ksenofobiya nima va uning bola shaxsiga tasiri haqida ma'lumot bering.
32.	Tajovuzning salbiy va ijobiy ko'rinishlarini aytib.
33.	Quyidagi tushunchalarning mazmunini ochib bering va taqqoslang: «tajovuz», «tajovuzkor mayl», «tajovuzkorlik», «tajovuzkor axloq».
34.	Tajovuz va tajovuzkor axloqning asosiy turlarini aytib.
35.	Yosh xususiyatini inobatga olgan qoldi tajovuzkor (istalmagan) axloqning asosiy belgilarini sanab bering.
36.	Tajovuzkor axloqni tushuntiruvchi asosiy psixologik nazariyalarni keltirib.
37.	Tajovuzkor axloq shakllanishining shartlari va mexanizmlari qanday?
38.	Shaxs tajovuzkor axloqning paydo bo'lishi va namoyon etilishiga qarshilik qiluvchi sharoitlarni ifodalang.
39.	Shaxsning tajovuzkor va delinkvent axloqi o'rtasidagi aloqani ochib

	bering.
40.	Shaxsning qonunga zid axloqi bilan bog'liq asosiy tushunchalarni ochib bering.
41.	Delinkvent axloq va qonunbuzarlar tipining asosiy shakllarini sanab bering.
42.	Delinkvent axloqning ichki va tashqi sharoitlarini sanang.
43.	Shaxsning antiijtimoiy buzilishi haqida ma'lumot bering.
44.	Antijimoiy hamda sotsiopatik shaxsni solishtiring
45.	Qonunga qarshi motivatsiyaning shakllanish qanday holatlarga bog'liq?
46.	Addiksiya nima degani?
47.	Addiksiyaning shakllanish bosqichlarini ifodalang.
48.	Tobe addiktiv axloq nima degani va uning asosiy belgilari qanday?
49.	Tobe axloq zararli odatdan nimasi bilan farqlanadi?
50.	Hozirgi vaqtda tobe axloqning qanday turlari bir muncha tarqalgan?
51.	Tobe axloqning o'zingizga ma'lum konseptual modelini sanab bering.
52.	Addiksiyaning shakllanishiga yordamlashuvchi omillar qanday?
53.	Addiktiv axloqning ogli va ongsiz sabablarini sanang.
54.	Giyohvandlikka va ovqatga tobelikning yetakchi tavsifnomalari qanday?
55.	O'z-o'zini o'ldirish bir muncha jiddiy jamoatchilik muammolaridan biri hisoblanishini isbotlang.
56.	"Suitsid", "suitsidal urinish", "suitsidal axloq" tushunchalarini ochib bering.
57.	Suitsidal axloq tuzilmasiga nimalar kiradi?
58.	O'z-o'zini o'ldirish tipologiyasini keltiring.
59.	Suitsidal axloqning yosh xususiyatlari qanday?
60.	Suitsidal axloq psixologik nazariyalar bilan qanday tushuntiriladi?
61.	Suitsidal axloqning sabablari qanday?
62.	Suitsidal axloqqa yordamlashuvchi sharoitlar qanday?
63.	O'z-o'zini o'ldirishga nima to'sqinlik qiladi?
64.	Suitsidal axloqning ongsiz va anglangan motivlarini ayting.
65.	Shaxs og'ishgan xulqiga ijtimoiy-psixologik ta'sir ko'rsatishda komplekslilik tamoyilini ochib bering.
66.	Og'ishgan xulq psixoproflaktikasining maqsadlari, tamoyillari va

	shakllari qanday?
67.	Psixoproflaktikaning asosiy konseptual modelini sanab bering.
68.	Shaxs og'ishgan xulqning psixologik intervensiyasi nima degani? Uning vazifalari, shakli va usullari qanday?
69.	Og'ishgan xulqning turli shakllarida ijtimoiy psixologik aralashuv strategiyalari haqida ma'lumot bering.
70.	Ijibiy sabablarini rag'batlantirishda nimalarga e'tiborli bo'lish kerak?
71.	Xissiy holatlarni korreksiyalash bo'yicha qanday usullarini bilasiz?
72.	O'z-o'zini boshqarish usullari haqida ma'lumot bering.
73.	Kognitiv usul asosida olib boriladigan ishlar haqida ma'lumot bering.
74.	Istalmagan axloqni so'ndirish usuli haqida ma'lumot bering.
75.	Ijibiy axloqni shakllantirish usullari haqida ma'lumot bering.
76.	Xulqi og'ishgan bolalar psixologiyasi fanining o'ziga xos jihatlari.
77.	Ijtimoiy me'yori va ijtimoiy og'ishish hamda og'ishgan xulq determinatsiyasi
78.	"Og'ishgan xulq" tushunchasi.
79.	Og'ishgan xulqqa ekzistensial-gumanistik yondashuv.
80.	Og'ishgan xulqning psixodinamik jihatlari.
81.	Og'ishgan xulq tarbiya natijasi sifatida.
82.	Axloqiy og'ishishlarni tasniflash muammosi.
83.	Og'ishgan xulqni psixologik tasniflash.
84.	Axloqiy buzilishlarni tabiiy tasnifi.
85.	Axloqiy fenomenlarni qiyosiy tavsifnomasi.
86.	Dezadaptatsiya tushunchasi: nazariya va amaliyot.
87.	O'g'rilik: sabab va oqibatlar.
88.	O'smirlik davrida mobbing.
89.	O'smiring ijtimoiy dezadaptatsiya natijasi sifatida vandalizm, ekstrimizm, xakking va ksenofobiya.
90.	Tajovuz va tajovuzkor axloqning mazmun-mohiyati.
91.	Tajovuzkor axloq diagnostikasi.
92.	Tajovuzkor axloq korreksiyasi.
93.	Delinkvent axloq shaxs og'ishgan xulqning shakli sifatida.
94.	Delinkvent axloqning mazmun-mohiyati.

95.	Delinkvent axloqni shakllanish sharoitlari.
96.	Qonunga qarshi motivatsiyaning shakllanish sharoitlari.
97.	Shaxs tobe axloqning tavsifnomasi.
98.	Shaxs tobe axloqning omillari.
99.	Tobe axloqning tavsifnomasi,
100.	Shaxs muhtoj axloqning omillari: hammuhtojlik fenomeni, kimyoviy tobelik, ozuqaga tobelik.

Yakuniy attestatsiya sinovlarida majburiy fanlar bo'yicha bitiruvchilar bilimini baholash MEZONLARI

Bitiruvchi kurs talabalari yakuniy attestatsiya sinovlari natijalarini baholash, Qo'qon universiteti Kengashining 2024-yil 19-iyundagi 4-son bayoni bilan tasdiqlangan "Akademik baholash tartibi" mezonlari asosida amalga oshiriladi.

1. Bitiruvchi kurs talabalari uchun o'tkaziladigan yakuniy attestatsiya sinovlari o'zbek va rus tillarida o'tkaziladi.

2. Bitiruvchi kurs talabalarining yakuniy attestatsiya sinovlari belgilangan majburiy fanlar bo'yicha test sinovi shaklida o'tkaziladi. Bunda, test savollar 5 xil variantda tuziladi.

3. Test sinovi variantlari 50 ta test savolidan va har bir savolga ehtimoliy 4 javobdan iborat bo'ladi.

4. Yakuniy attestatsiy sinovlari natijalarini baholashda quyidagi jadvaldan foydalaniladi:

Baho	Foiz	GPA
A+	95-100	4,5
A	90-94	4
B+	80-89	3,5
B	70-79	3
C+	65-69	2,5
C	60-64	2
F	0-59	0

Bunda, asosiy baholash mezonni sifatida foiz hisobidan foydalaniladi.

5. 0 – 59 oralig'ida ball to'plagan talabalar yakuniy attestatsiya sinovlaridan o'ta olmagan hisoblanadi. Yakuniy attestatsiyasi sinovdan o'ta olmagan shaxs o'qish muddati tugagandan so'ng, arizasiga muvofiq yakuniy attestatsiyasi sinovini keyingi yillarda qayta topshirish huquqiga ega. Bunda oliy ta'lim muassasasi rektori (direktori) shaxsni yakuniy attestatsiyasi sinovini qayta topshirishga qo'yish bo'yicha buyruq chiqarishi lozim bo'ladi.

ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. S.R. Mirzayeva, Sh.R. Samarova, O.U. Avlayev, Umumiy psixologiya – Toshkent- 2022.
2. A.K. Shamsheva, R.N. Melibayeva, X.E. Usmanova, I.O. Xaydarov. Umumiy psixologiya. T.: «Barkamol fayz media», 2018.
3. V.Yu. Ahrorov. Sotsial psixologiya. Samarqand – 2020.
4. ASLONOV ILHOM NIZOMOVICH - IJTIMOYIY FAOLIYAT VA MUOMALA PSIXOLOGIYASI – Toshkent 2019
5. S.X. JALILOVA, N.A. G'AYIBOVA UMUMIY PSIXODIAGNOSTIKA – Toshkent-2018
6. Z. NISHANOVA, D. QARSHIEVA, N. ATABAEVA, Z. QURBONOVA PSIXODIAGNOSTIKA VA EXPERIMENTAL PSIXOLOGIYA – Toshkent -2015.
7. U.M. RO'ZIYEV – PSIXOLOGIK KONSUL'TATSIYA VA PSIXOKORREKTSIYA "Durdona" nashriyoti Buxoro – 2021
8. M. Atajonov. D.A. Salieva Xulqi og'irshgan bolalar psixologiyasi. Qo'qon – 2020.
9. L.YA. OLIMOV, A.M. NAZAROV "Xulqi og'irshgan bolalar psixologiyasi" - Toshkent-2020

INTERNET SAYTLAR

1. <https://wiki.python.org>
2. <http://www.ziyouet.uz>
3. <http://www.cert.uz>
4. <https://www.geeksforgeeks.org>
5. <https://www.coursera.org>
6. <https://www.tinkercad.com>
7. <https://wokwi.com>